



Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти України

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Назва програми: STEM-STEAM - навчання по-новому

2. Напрямок програми: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; розвиток професійних компетентностей (знання навчального матеріалу, фахових методик, технологій)

3. Форма підвищення кваліфікації: очна, очно-дистанційна, дистанційна

4. Місце проведення: на базі будь-якого закладу освіти

5. Розробник: ТОВ «Освіта 3000»

6. Авторка: Сільвестрова Яна Ігорівна, вчитель математики Комишуватської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новоукраїнської районної ради Кіровоградської області

7. Цільова аудиторія: вчителі природничо-математичного напрямку, інші категорії педагогічних працівників

8. Мета програми: розвиток та вдосконалення навичок комплексного вирішення проблеми(задачі), формування нового освітнього середовища, підвищення якості освіти через впровадження STEM, STEAM-навчання

9. Зміст програми: програма розкриває шляхи підвищення якості освітнього процесу через реалізацію STEM, STEAM-навчання в освітньому закладі.

STEM-освіта – це комплексний міждисциплінарний підхід з проектним навчанням, що поєднує в собі природні науки з технологіями, інженерією і математикою, вчить дитину жити у реальному світі, який надзвичайно швидко змінюється, вдосконалює вміння реагувати на ці зміни, критично мислити, бути загально розвиненою творчою особистістю.

Головна мета STEM-освіти: посилення розвитку науково-технічного напрямку в навчально-методичній діяльності на всіх освітніх рівнях, створення науково-методичної бази для підвищення творчого потенціалу молоді та професійної компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників.

STEM-освіта реалізується через умови проектної культури, опори на практику, перевернутого навчання, змішаного навчання, підтримки курсів в онлайн середовищі, використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій, мейкерства.

Дана технологія навчання дає можливість розвивати у здобувача освіти критичне мислення, підприємництво, навички створення інтерактивних моделей і власних продуктів.

10. Обсяг навчання: 10 годин/0,33 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС)

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюються/набуваються:

Загальні: формування нового освітнього простору з метою підвищення якості освіти; вміння вирішувати проблему комплексно; розуміння важливості саморозвитку та професійного самовдосконалення; оволодіння (вдосконалення) цифровими технологіями; вміння формувати випускника школи нового покоління: активна особистість, інноватор, патріот.

Фахові: вміння розвивати інтерес здобувачів освіти до вивчення природничо-математичних дисциплін; вміння організовувати освітній процес за новими технологіями; вміння створювати STEAM-проекти через моделювання життєвих ситуацій; організація дослідницької діяльності; вміння створювати та презентувати продукти діяльності; вдосконалення (оволодіння)

предметних цифрових, інформаційно-комунікативних засобів та інструментів навчання.

*** Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)**