



Програма

підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти України

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Назва програма: "Визначення та корекція причин труднощів у навчанні, спілкуванні та емоційному розвитку здобувачів освіти шляхом використання методів психотерапії".

2. Напрямок програми: визначення біологічних, психологічних та соціальних факторів, які впливають на розвиток дитини та наявність певних психологічних феноменів в її поведінці та емоційному стані, підбір вправ для корекційної роботи.

3. Форма підвищення кваліфікації: очна

4. Місце проведення: на базі будь-якого закладу освіти.

5. Розробник: ТОВ "ОСВІТА 3000"

6. Авторки:

Напень Людмила Петрівна, практичний психолог Іванківської ЗОШ І-ІІІ ст. Бориспільської районної ради Київської області,

Баханська Анастасія Миколіївна, методист РМК, практичний психолог Вишенської ЗОШ І-ІІІ ст. Бориспільської районної ради Київської області.

7. Цільова група: розроблений для практичних психологів, соціальних педагогів, корекційних педагогів.

8. Мета програми: визначення біологічних, психологічних та соціальних факторів, які впливають на розвиток дитини; формування навичок організації обстеження психічного розвитку дітей різних вікових груп; побудова алгоритму корекції шляхом застосування методів психотерапії.

9. Зміст програми:

- психологічні особливості психічного розвитку дитини відповідно віковій нормі;
- загальні теоретичні положення нейропсихології дитячого віку;
- особливості організації обстеження;
- методи патопсихологічної діагностики;
- нейропсихологічне обстеження у дитячому віці;
- використання стимульного матеріалу для проведення психодіагностичного обстеження.
- практичні методи та прийоми корекції ФБМ (функціональних блоків мозку);
- корекція емоційної сфери дитини;
- організація та проведення корекційної роботи засобами арт терапії: пісочної терапії, казкотерапії, ізотерапії, МАК і т.д.

10. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС)

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюються/набуваються:

Загальні: організація роботи фахівця, навички складання алгоритму корекційної роботи, використання інструментів діагностики та корекційного впливу на практиці.

Фахові:

- виявлення індивідуальних особливостей розвитку та формування вищих психічних функцій;
- використання стимульних матеріалів, протоколів, таблиць спостережень при діагностичному обстеженні;
- здійснення динамічного нагляду за психічним розвитком дитини під час навчання та корекційних вправ, на різних етапах індивідуального розвитку;
- вміння встановлювати зони актуального та найближчого розвитку;
- визначення мішеней корекції та розробка індивідуальної програми за результатами обстеження;
- дослідження ефективності корекційної роботи;

*Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)