



Програма
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів освіти України

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Назва програми: «Використання засобів ІКТ у процесі вивчення суспільствознавчих предметів»

2. Форма підвищення кваліфікації: очна

3. Місце проведення: на базі будь-якої школи

4. Розробник: ТОВ «ОСВІТА 3000»

5. Автор: Козак Іван Федорович, учитель історії Ірпінської ЗШ І-ІІІ ступенів № 13 Київської області.

6. Цільова аудиторія: курс призначений для учителів історії та предметів суспільствознавчого циклу.

7. Мета програми: ефективна організація обміну досвідом та вдосконалення наукової, освітньої, професійної підготовки педагогічних працівників; надання допомоги з питань впровадження інтерактивно-комунікативних технологій навчання історії як засобу активізації, перевірки та дослідження пізнавальної діяльності учнів, інших аспектів психологічного та професійного самоутвердження педагогів.

8. Зміст програми: застосування сучасних технологій та програмного забезпечення для роботи педагога та якісної взаємодії з учнем в процесі навчання та учіння, підвищення науково-теоретичного рівня та професійної

майстерності вчителів, орієнтація педагогів на творчість, самоосвіту та саморозвиток, пошук більш досконалих педагогічних технологій навчання та виховання, ознайомлення та взаємообмін перспективним педагогічним досвідом, формування інформаційної культури вчителів.

9.Завдання програми:

- створення умов для професійного самовдосконалення педагогів;
- передача викладачем-майстром свого досвіду шляхом прямого і коментованого показу послідовності дій, методів, прийомів і форм педагогічної діяльності;
- спільне відпрацювання методичних підходів викладача-майстра і прийомів вирішення поставленої в програмі майстер-класу проблеми;
- надання допомоги учасникам майстер-класу у визначенні завдань саморозвитку та формуванні індивідуальної програми самоосвіти та самовдосконалення;
- навчання учасників майстер-класу конкретним навичкам, що становлять основу трансльованого педагогічного досвіду, і способам досягнення намічених результатів;
- демонстрація вміння педагога-майстра проектувати успішну діяльність учнів.

10. Очікувані результати:

- інтеграція сучасних педагогічних та інформаційних комунікаційних технологій в процесі створення предметного освітнього середовища діяльності педагога;
- підвищення рівня науково-методичної компетентності та фахової майстерності вчителів, спрямованість на формування нового професійного мислення вчителя;
- розуміння учасниками майстер-класу суті авторської системи педагога-майстра та практичне освоєння ними найважливіших навичок в рамках трансльованого досвіду;

- методична, психолого-педагогічна, практична підтримка вчителя в його педагогічній діяльності, упровадження нових моделей навчання;
- зростання мотивації учасників майстер-класу до формування власного стилю творчої педагогічної діяльності;
- активне використання учасниками майстер-класу досвіду, здобутого протягом навчання в подальшій професійній діяльності.

11.Обсяг навчального курсу: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

Модулі

Модуль 1: «Електронні системи тестування» (орієнтована кількість годин – 10)

- Вступ
- Програми для створення онлайн-тестів: переваги та недоліки роботи в системі
- Створення тестів в Google-формах
- QUIZLET
- EASY TEST MAKER
- HOT POTATOS

Модуль 2: «Створення середовища для онлайн та/або дистанційного навчання» (орієнтована кількість годин – 15)

- Доцільність та потреба створення середовища онлайн навчання у навчальному закладі
- Переваги та недоліки дистанційної роботи вчителів та учнів
- Робота в навчальній платформі moodle: від реєстрації домену до створення курсів та роботи з класами

Модуль 3. Орієнтована кількість годин – 5.

- Основні переваги використання ІКТ на уроках історії та предметах суспільствознавчого циклу.
- Складності, проблеми та перешкоди при роботі з використанням ІКТ
- Аналіз та висновки
- Тестування

***Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п.2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року №800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)**