



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директорка ТОВ «ОСВІТА 3000»

Стрілько В.В.

16.03.2020р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти України

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Назва програми:** педагогічне краєзнавство «Максим Рильський - невідомі сторінки біографії. Паволоцький козацький полк (історичний музей)».
- 2. Місце проведення:** смт. Паволоч (історичний музей), с. Романівка (будинок музей Максима Рильського) Житомирська обл., Паволоцький район.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** очно - екскурсійна
- 4. Розробник:** ТОВ «ОСВІТА 3000»
- 5. Авторка:** Стельмах Олеся Василівна, заступник директора ТОВ «Освіта 3000», педагог.
- 6. Цільова аудиторія:** вчителі-предметники, директори шкіл, заступники директорів шкіл, психологи, методисти районних і міських робочих методичних кабінетів.
- 7. Напрямок програми:** розвиток загальних та фахових професійних компетентностей педагога.
- 8. Мета програми:** ознайомити педагогів з невідомими сторінками біографії Максима Рильського та історією військових звитяг Паволоцького козацького полку Війська Запорозького.

9. Зміст програми: Програма передбачає ознайомлення педагогів із створенням у 1648 році Паволоцького полку з полковим центром у м. Паволоч, історією винищення та перебуванням у Паволочі Богдана Хмельницького. Звитяги і поразки козаків Паволоцького полку в роки Хмельниччини, в роки Великої руїни України. Ліквідація полку в 1714 році. Програма розкриває невідомі сторони біографії Максима Рильського в часи проживання в с. Романівка Житомирської області, знайомить із творчістю поета та біографічними дослідженнями.

10. Обсяг навчання: Курс розрахований на 1 день - 8 годин/0,27 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюються/набуваються

- **Загальні:** здатність сприймати і запам'ятовувати потрібну інформацію, уміння її аналізувати та трансформувати у форми і методи навчально – виховної роботи, уміння приймати потрібні рішення, здатність виявляти ініціативу, не питаючи інших, чи слід це робити, здатність брати на себе відповідальність за власною ініціативою

- **Фахові:** педагогічна компетентність: єдність теоретичної та практичної готовності до здійснення педагогічної діяльності;

інформаційна компетентність: уміння сприймати інформацію та володіння інформаційними технологіями, уміння обробляти отриману інформацію і переробляти її відповідно до цілей і завдань педагогічного процесу;

комунікативна компетентність: вміння вступати в комунікацію (спілкування з екскурсоводом в тому числі);

продуктивна компетентність: вміння працювати з отриманою інформацією;

автономізація на компетентність: здатність до саморозвитку, само-визначення, самоосвіти;

моральна компетентність: готовність та спроможність вчити дітей жити за моральними цінностями кращих синів і дочок України;

предметна компетентність: застосування отриманих знань у професійній діяльності, сукупність вироблених умінь і навичок, необхідних для

стимулювання активності як окремих учнів, так і колективу в цілому, вироблення нових форм і методів навчально-виховної роботи, вміння включати інформаційні технології в повсякденне функціонування учнів, постійно розширювати свої знання, вміння формувати в учнів суспільну і громадянську позицію та риси українського патріотизму, української ідентичності.

*** Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)**