

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти України

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Назва програми:** «Формування екологічно орієнтованого середовища закладу освіти».
- 2. Напрямок програми:** розвиток екологічної компетентності учасників освітнього процесу застосування середовищного підходу у діяльність закладу освіти.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** очна.
- 4. Розробник:** ТОВ «Освіта 3000»
- 5. Автор** - Солобай Юрій Володимирович, керівник ГО «Інформаційно-аналітичний центр «Зелена бібліотека»
- 6. Цільова аудиторія:** курс рекомендовано керівникам закладів освіти, педагогічним працівникам, методистам, науково-педагогічним працівникам, організаторам післядипломної педагогічної освіти, всім зацікавленим у впровадженні екологічно-орієнтованих підходів у педагогічну практику.
- 7. Мета програми:** аналіз та опанування механізму екологізації середовища закладів освіти; формування екологічної компетентності учасників освітнього процесу.
- 8. Зміст програми:** Запропонований курс розкриває механізм екологізації елементів середовища закладу освіти. Екологізація є ефективним інструментом реалізації Цілей сталого (збалансованого) розвитку та

формування екологічної компетентності учасників освітнього процесу. Засвоєння курсу сприятиме підвищенню загального рівня екологічної культури освітян та розумінню цілісності соціоприродного середовища.

9. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюються/набуваюся:

Загальні: розуміння нагальності екологізації сучасної освіти; знання умов системності педагогічного впливу; розуміння потенціалу екологічно орієнтованого освітнього середовища у формуванні екологічної компетентності учасників освітнього процесу; здатність діяти в умовах глобальних соціально-еколого-економічних змін у відповідності до вимог екологічної етики;

Фахові: вміння розвивати інтерес учасників освітнього процесу до природного оточення та їхню зацікавленість у формуванні власної екологічної компетентності; вміння екологізувати елементи освітнього середовища закладу освіти для підвищення рівня екологічної культури; здатність формувати усвідомленість особистістю власного впливу на стан природи та прагнення зменшити його; вміння активно поширювати ідеї гармонізації відносин людини з природним оточенням.

* Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п.2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)