



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директорка ТОВ «ОСВІТА 3000»

Стрілько В.В.

16.03.2020р.

**Програма
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів освіти України**

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Назва програми: «Професійне самовдосконалення вчителів в умовах Нової Української Школи (НУШ)»**
- 2. Напрямок:** удосконалення психолого-педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації та професійної компетентності, рефлексія та професійний саморозвиток вчителя-предметника, опанування сучасних методик навчання, розуміння вимог до сучасного уроку
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** очна
- 4. Місце проведення:** на базі будь-якої школи
- 5. Розробник:** ТОВ «ОСВІТА 3000»
- 6. Авторка:** Стрілько Валентина Василівна, кандидатка педагогічних наук, директорка ТОВ «ОСВІТА 3000»
- 7. Цільова аудиторія:** вчителі-предметники, шкільні психологи, керівники та методисти районних та міських відділів освіти.
- 8. Мета програми:** науково-методичний супровід професійного розвитку вчителя у їх підготовці до роботи в умовах НУШ відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх проблем споживачів освітніх послуг
- 9. Зміст програми:** Програма включає в себе орієнтири на інновації в змісті середньої освіти, нові методи навчання, розвиток складових професійної

компетентності вчителя-предметника. Програма передбачає ознайомлення вчителів з передовим педагогічним досвідом кращих вчителів, переможців Всеукраїнських та міжнародних конкурсів, а також окреслюють на головні складові передового педагогічного досвіду. Програма також спрямована на розкриття актуальних проблем професійної діяльності вчителя.

10. Обсяг навчання: 5-10 годин/ 0,16 – 0,33кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС) (за вибором учителя).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюються/набуваються:

- **Загальні:** Здатність до творчого мислення, аналізу та синтезу застосування знаків творчо й креативно, глибоке знання та розуміння предметної області, уміння адаптуватись в нових педагогічних реаліях, мотивувати учнів та рухатись до спільної мети.
- **Фахові:**
- Професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково-обгрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;
- Мовно-комунікативна компетентність – вміння слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- Психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного, морального і соціального здоров'я дитини, здатність сприяти творчому становленню школярів, розвитку особистості, індивідуальності і колективу;
- Підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя;
- Інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог

Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, володіння сучасними онлайн-інструментами;

- Загальнокультурна компетентність - здатність аналізувати найважливіші досягнення національної і світової освіти, науки й культури, орієнтуватися в освітньому, науковому, культурному та духовному контекстах сучасного українського і світового суспільства.

*** Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)**