



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директорка ТОВ «ОСВІТА 3000»

Стрілько В.В.

16.03.2020р.

**Програма**  
**підвищення кваліфікації педагогічних працівників**  
**закладів освіти України**

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Назва програми: педагогічне краєзнавство «Федір Вовк – український археолог, етнограф, видавець, музеєзнавець. Родина Закревських і Тарас Шевченко.»**

**2. Місце проведення:** с Крячківка, Березова Рудка Пирятинського району Полтавської області.

**3. Напрямок програми:** розвиток загальних і фахових педагогічних компетентностей.

**3. Форма підвищення кваліфікації:** очно – екскурсійна.

**4. Цільова аудиторія:** вчителі-предметники, директори шкіл, заступники директорів шкіл, психологи, методисти районних та міських методичних кабінетів та інші педагоги.

**5. Розробник:** ТОВ «ОСВІТА 3000»

**6. Авторка:** Стельмах Олеся Василівна, заступник директора ТОВ «Освіта 3000», педагог.

**7. Мета програми:** ознайомлення в музеї Федора Вовка на його Батьківщині з постаттю українського вченого Федора Вовка та з матеріалами історико – краєзнавчого музею о. Березова Рудка, де чільне місце займають експонати родини Закревських.

**8. Зміст програми:** Програма розкриває величну постать Федора Вовка, видатного українського вченого, антрополога, археолога, професора Сорбони, Петроградського університету, доктора природничих наук Паризького університету, його дружбу з Михайлом Драгомановим, Володимиром Антоновичем. Вона подає історію отримання його визначних нагород та представляє відомих його учнів. В програмі на основі експозиційних матеріалів розкриваються творчі, дружні стосунки родини Закревських та Тараса Шевченка.

**9. Обсяг навчання:** Курс розрахований на 1 день - 8 годин/0,27 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

**10. Перелік компетентностей, що вдосконалюються/набуваються:**

**Загальні:** здатність сприймати і запам'ятовувати потрібну інформацію, уміння її аналізувати та трансформувати у форми і методи навчально – виховної роботи, уміння приймати потрібні рішення, здатність виявляти ініціативу, не питаючи інших, чи слід це робити, здатність брати на себе відповідальність за власною ініціативою

**Фахові:**

педагогічна компетентність: єдність теоретичної та практичної готовності до здійснення педагогічної діяльності;

інформаційна компетентність: уміння сприймати інформацію та володіння інформаційними технологіями, уміння обробляти отриману інформацію і переробляти її відповідно до цілей і завдань педагогічного процесу;

комунікативна компетентність: вміння вступати в комунікацію (спілкування з екскурсоводом в тому числі);

продуктивна компетентність: вміння працювати з отриманою інформацією;

автономізація на компетентність: здатність до саморозвитку, самовизначення, самоосвіти;

моральна компетентність: готовність та спроможність вчити дітей жити за моральними цінностями кращих синів і дочок України;

предметна компетентність: застосування отриманих знань у професійній діяльності, сукупність вироблених умінь і навичок, необхідних для стимулювання активності як окремих учнів, так і колективу в цілому, вироблення нових форм і методів навчально-виховної роботи, вміння включати інформаційні технології в повсякденне функціонування учнів, постійно розширювати свої знання, вміння формувати в учнів суспільну і громадянську позицію та риси українського патріотизму, української ідентичності.

**\* Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)**