

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти України

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Назва: «Високі досягнення української педагогіки в минулому і кризові явища сучасної теорії і практики виховання та шляхи її подолання».

2. Напрямок програми: розвиток професійних компетентностей, знання вищих наукових здобутків з навчального предмета, компетентності з проблем виховання фахових методик, технологій, формування в здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь і навичок, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

3. Форма підвищення кваліфікації: очна.

4. Місце проведення: на базі будь-якої школи.

5. Розробник: ТОВ «ОСВІТА 3000».

6. Автор: Руденко Юрій Дмитрович, доктор педагогічних наук, професор НПУ імені Драгоманова, завідувач лабораторії національно-педагогічного виховання (на громадських засадах).

7. Цільова аудиторія: навчальний курс рекомендовано директорам шкіл загальної середньої освіти та їх заступникам, педагогічним працівникам закладів освіти I-III ступенів, методистам, організаторам післядипломної педагогічної освіти.

8. Мета програми: формування особистості, готової оволодіти професією і брати активну участь у збереженні і примноженні національних матеріальних і духовних цінностей, мати стійку життєву позицію, зміцнювати єдність нації, незалежність Української держави.

9. Зміст програми: поглиблення компетентності педагогів із питань оновлення змісту освіти, підвищення ефективності виховної роботи. Обґрунтування причини кризи сучасної офіційної педагогіки, виявлення і

творче застосування раніше заборонених, забутих і занедбаних ідей, підходів, цінностей, які розробили педагоги – класики в минулому. Розкриваються вищі здобутки вітчизняної педагогічної думки в минулі періоди її розвитку. З'ясовуються ідеї, підходи, форми і методи роботи в кращих школах минулого і шляхи їх творчого застосування в умовах незалежної України. Розкриваються вищі здобутки західноєвропейської освіти, зокрема в галузі національного виховання. Акцентується увага вчителів на необхідності реалізації національно-державницького, героїко-патріотичного, морального, гуманістично-духовного виховання учнів, формуванні в них історичної пам'яті, національної свідомості, синівської любові до України. Розкриваються шляхи формування в учнів високих цілей життя, виховного ідеалу козацько-лицарських духовних цінностей і адекватної їм поведінки, діяльності. Зосереджується увага на з'ясуванні проблем, пов'язаних із ідейним, світоглядним, політичним (непартійним), національно-державницьке виховання учнів. З'ясовуються істотні хиби, науково необґрунтовані ідеї, підходи до виховання, ефективні напрями, шляхи виходу педагогіки з кризового стану.

10. Обсяг навчання: 15 годин /0,5 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи /ЄКТС/.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюються/набуваються: розуміння педагогами тенденцій, особливостей розвитку педагогіки, освіти в наш час, вміння організовувати свою педагогічну діяльність в новій школі на компетентностних засадах, формування знань і увсвідомлення вищих здобутків педагогіки з проблем підвищення ефективності виховання; поглиблення компетентностей педагогів з питань виявлення кризових явищ в теорії і практиці виховання та пошуку шляхів подолання таких негативних явищ; знання і вміння визначати ефективність роботи кращих шкіл минулого і творчого застосування їх в новій школі; формування компетентностей учителів з питань національно-державницького, героїко-патріотичного виховання учнів, морального, гуманістично-духовного виховання; вдосконалення компетентностей з питань формування в учнів виховного ідеалу, стійкого національного характеру, поглиблення знань, умінь, навичок учителів з питань виховання в учнів ідейних, політичних компонентів світоглядної зрілості учнів.

* Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)