



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директорка ТОВ «ОСВІТА 3000»

Стрілько В.В.

20.03.2020р.

## **Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти України**

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Назва програми:** педагогічне краєзнавство «Чернеча (Тарасова) гора».
- 2. Напрямок програми:** розвиток загальних та професійних компетентностей педагогів.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** очно – екскурсійна
- 4. Місце проведення:** м.Канів Черкаської області.
- 5. Розробник:** ТОВ «ОСВІТА 3000».
- 6. Авторка:** Гудзенко Наталія Василівна, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, методист ТОВ «ОСВІТА 3000».
- 7. Цільова аудиторія:** вчителі – предметники, директори шкіл, заступники директорів шкіл, психологи, керівники гуртків, методисти районних та міських методичних кабінетів та інші педагоги.
- 8. Мета програми:** сформувати стійкі уміння отримувати нову інформацію, на основі якої уміти створювати оригінальні й цікаві форми і методи українського національно-патріотичного виховання, ефективного використання отриманої інформації в навчальному процесі.
- 9. Зміст програми:** програма подає величну постать українського Генія і Пророка Тараса Шевченка, передбачає відвідання Літературно – меморіального музею Тараса Шевченка, Народного музею «Тарасова світлиця». Слухачі побачать пам'ятний хрест, що стояв на могилі Кобзаря з

1884 по 1923 рік, пам'ятник, що стояв на могилі Тараса Шевченка з 1923 по 1939 рік, дуби, посаджені поетом. Також в програму входить ознайомлення з історичними пам'ятками міста Канева, зокрема парком скульптур «Шевченкова алея».

**10. Обсяг навчання:** курс розрахований на 1 день – 8 годин /0,27 кредиту Європейської кредитної трансферної накопичувальної системи (ЄКТС).

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюються/набуваються:**

**Загальні:** здатність сприймати і запам'ятовувати потрібну інформацію, уміння її аналізувати та трансформувати у форми і методи навчально – виховної роботи, уміння приймати потрібні рішення, здатність виявляти ініціативу, не питаючи інших, чи слід це робити, здатність брати на себе відповідальність за власною ініціативою

**Фахові:** педагогічна компетентність: єдність теоретичної та практичної готовності до здійснення педагогічної діяльності;

інформаційна компетентність: уміння сприймати інформацію та володіння інформаційними технологіями, уміння обробляти отриману інформацію і переробляти її відповідно до цілей і завдань педагогічного процесу;

комунікативна компетентність: вміння вступати в комунікацію (спілкування з екскурсоводом в тому числі);

продуктивна компетентність: вміння працювати з отриманою інформацією;

автономізація на компетентність: здатність до саморозвитку, самовизначення, самоосвіти;

моральна компетентність: готовність та спроможність вчити дітей жити за моральними цінностями кращих синів і дочок України;

предметна компетентність: застосування отриманих знань у професійній діяльності, сукупність вироблених умінь і навичок, необхідних для стимулювання активності як окремих учнів, так і колективу в цілому, вироблення нових форм і методів навчально-виховної роботи, вміння включати інформаційні технології в повсякденне функціонування учнів, постійно розширювати свої знання, вміння формувати в учнів суспільну і

громадянську позицію та риси українського патріотизму, української ідентичності.

**\* Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)**