



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директорка ТОВ «ОСВІТА 3000»

Стрілько В.В.

18.03.2020р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти України

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Назва програми:** «Організація дистанційного навчання у закладах освіти».
- 2. Напрямок програми:** використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в організації освітнього процесу через дистанційну форму навчання.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** денна (очна).
- 4. Місце проведення:** навчання відбуватиметься на базі КУ БРР «Районний методичний кабінет», на базі будь-якої школи.
- 5. Розробник:** ТОВ «Освіта 3000»
- 6. Автор:** Кравцов Віктор Іванович, завідувач Комунальної установи Бориспільської районної ради «Районний методичний кабінет»;
вчитель інформатики Кучаківської ЗОШ І-ІІІ ступенів імені гетьмана Івана Сулими Бориспільської районної ради, вчитель вищої категорії, вчитель-методист,
- 6. Цільова аудиторія:** курс рекомендований для вчителів-предметників закладів загальної середньої освіти, керівників закладів освіти
- 7. Мета програми:** полягає в розвитку ключових компетентностей педагогічних працівників для реалізації стратегічних завдань реформування

освіти, Концепції «Нова українська школа» відповідно доосновних напрямів державної політики в галузі освіти, запитів установ і закладівосвіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг, сприянні безперервному професійному розвитку в умовах соціальних трансформацій

8. Зміст програми:

актуальність навчального курсу визначається освітніми викликами ХХІ століття, необхідністю за певних, незалежних від закладу проблем, організувати оптимальні форми роботи вчителя та учнів.

Сучасному школяреві необхідно не просто оволодіти базовими комп'ютерними навичками, а й навчитися відбирати й аналізувати інформацію, синтезувати нові знання. Щоб учень набував таких вмінь та навичок повинні бути відповідні умови, створені вчителем.

9. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюються/набуваються:

Загальні: удосконалення та оновлення знань і вмінь із теоретико-методологічних, правових, управлінських та інших питань забезпечення ефективної професійної діяльності в умовахдецентралізації освіти; отримання додаткових і вдосконалення наявних знань і вмінь з основних напрямівнауково-методичного супроводу організації безперервного навчання учнів,є у курсантів будуть можливості дізнатися про різні сервіси та форми організації дистанційного навчання; зворотнього зв'язку з дітьми та їхніми батькам, психологічно-методичні аспекти дистанційного навчання.

Фахові: розвинені вміння організувати освітній процес на засадах компетентнісного підходу(прогнозування, проектування, оцінювання тощо); зреалізовувати модель безперервної освіти з урахуванням потреб і запитів замовників.

усі учасники курсу отримують практичні навички користування сервісами Google та іншими, виконуючи вправи за допомогою покрокових інструкцій;

підвищать свій рівень професійної компетентності; створять власні продукти для здійснення науково-методичного супроводу дистанційного навчання

*** Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)**