

Програма
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів освіти України

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Назва програми:** педагогічний дизайн. «Електронна продукція вчителя-предметника»
- 2. Напрямок програми:** організація уроків з використанням ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологій).
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** очна
- 4. Місце проведення:** на базі Національної академії педагогічних наук України (м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-А) або на базі замовників.
- 5. Розробник:** ТОВ «ОСВІТА 3000»
- 6. Автор:** Горбань Леся Володимирівна, старший науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, кандидат педагогічних наук.
- 7. Цільова аудиторія:** вчителі-предметники, практичні психологи, соціальні педагоги.
- 8. Мета програми:** навчати організації уроків з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; застосувати електронні підручники, енциклопедії, готові навчальні програми, демонстраційні програми тощо; формувати здатність розробляти власні електронні продукти, що власну траєкторію викладання конкретного предмета і дають можливість формувати та належним чином передавати базу

педагогічного професійного досвіду, а також допомагають вчителю самовдосконалюватися самому та бути наставником для учнів.

9. Зміст практикуму. Сутність поняття «ІКТ-компетентності педагога».

Компоненти ІКТ-компетентності вчителя. Зміст складових ІКТ-компетентності вчителя. ІКТ-компетентність вчителя на практичних заняттях. Практичне розроблення вчителем-предметником навчальної електронної продукції.

10. Обсяг навчального курсу: 15 годин /0,5 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюються/набуваються.

Загальна компетентність з ІКТ: здатність вчителя-предметника орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного суспільства (ЗК1).

Фахові компетентності з ІКТ: здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для створення текстових документів; таблиць; малюнків; діаграм; презентацій; комп'ютерних графічних об'єктів; Flash-анімацій тощо (ФК1); здатність здійснювати моніторинг, проміжне діагностування, електронне тестування, прогнозування тощо (ФК2); здатність гармонійно поєднувати готові електронні продукти у своїй професійній діяльності (ФК3).

* Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)