

Програма
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів освіти України

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Назва програми:** педагогічне краєзнавство «Павло Тичина – син українського народу. Українські декабристи».
- 2. Місце проведення:** с Піски, с. Вороньки Бобровицького району Чернігівської області.
- 3. Напрямок програми:** розвиток загальних і професійних компетентностей педагогів.
- 4. Форма підвищення кваліфікації:** очно – екскурсійна.
- 5. Розробник:** ТОВ «ОСВІТА 3000»
- 6. Авторка:** Стельмах Олеся Василівна, заступник директора ТОВ «Освіта 3000», педагог.
- 7. Цільова аудиторія:** вчителі – предметники, директори шкіл, заступники директорів шкіл, психологи, методисти районних та міських методичних кабінетів та інші педагоги.
- 8. Мета програми:** відвідання Пісківського історико-меморіального музею Павла Тичини, шкільного історико-краєзнавчого музею с. Вороньки, ознайомлення із життєвим шляхом українського декабриста С. Волконського, відвідання могили С. Волконського та його дружини.
- 9. Зміст програми:** Програма містить зміст експозиції п'яти залів Пісківського історико – краєзнавчого музею імені Павла Тичини, в тому

числі і експозиції про Павла Тичину, його творчість, меморіальні речі поета тощо. Програма розкриває історію декабриського руху в Україні, зокрема С. Волконського та його трагічної долі.

10. Обсяг навчання: Курс розрахований на 1 день - 8 годин/0,27 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюються/набуваються:

Загальні: здатність сприймати і запам'ятовувати потрібну інформацію, уміння її аналізувати та трансформувати у форми і методи навчально – виховної роботи, уміння приймати потрібні рішення, здатність виявляти ініціативу, не питаючи інших, чи слід це робити, здатність брати на себе відповідальність за власною ініціативою.

Фахові:

педагогічна компетентність: єдність теоретичної та практичної готовності до здійснення педагогічної діяльності;

інформаційна компетентність: уміння сприймати інформацію та володіння інформаційними технологіями, уміння обробляти отриману інформацію і переробляти її відповідно до цілей і завдань педагогічного процесу;

комунікативна компетентність: вміння вступати в комунікацію (спілкування з екскурсоводом в тому числі);

продуктивна компетентність: вміння працювати з отриманою інформацією;

автономізація на компетентність: здатність до саморозвитку, самовизначення, самоосвіти;

моральна компетентність: готовність та спроможність вчити дітей жити за моральними цінностями кращих синів і дочок України;

предметна компетентність: застосування отриманих знань у професійній діяльності, сукупність вироблених умінь і навичок, необхідних для стимулювання активності як окремих учнів, так і колективу в цілому, вироблення нових форм і методів навчально-виховної роботи, вміння включати інформаційні технології в повсякденне функціонування учнів, постійно розширювати свої знання, вміння формувати в учнів суспільну і

громадянську позицію та риси українського патріотизму, української ідентичності.

*** Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)**