



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директорка ТОВ «ОСВІТА 3000»

Стрілько В.В.

16.03.2020р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти України

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Назва програми:** педагогічне краєзнавство «Українські родини Тарновських, Галаганів і Скоропадських, їх внесок в розвиток української освіти й культури »
- 2. Напрямок програми:** розвиток загальних і професійних компетентностей педагогів.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** очно – екскурсійна.
- 4. Місце проведення:** с Качанівка, с. Сокиринці, с. Діхтярі, с. Тростянець Чернігівської області.
- 5. Розробник:** ТОВ «ОСВІТА 3000»
- 6. Авторка:** Стельмах Олеся Василівна, заступник директора ТОВ «Освіта 3000», педагог.
- 7. Цільова аудиторія:** директори шкіл, заступники директорів шкіл, вчителі-предметники, психологи, керівники гуртків, методисти районних та міських методичних кабінетів та інші педагоги.
- 8. Мета програми:** розкрити роль патріотичних українських родин Галаганів, Тарновських, Скоропадських у становленні української освіти й культури.
- 9. Зміст програми:** Програма через відвідання історичних музеїв, дендропарків та збереження палаців розкриває роль українських родин –

меценатів в становленні української освіти й культури. Розкриваються етапи формування унікальної колекції козацької старовини старожитностей Василя Тарнавського, дружба з Дмитром Яворницьким. Характеризуються стосунки родини Скоропадських та Тараса Шевченка.

10. Обсяг навчання: курс розрахований на 1 день - 10 годин/0,33 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюються/набуваються:

Загальні: здатність сприймати і запам'ятовувати потрібну інформацію, уміння її аналізувати та трансформувати у форми і методи навчально – виховної роботи, уміння приймати потрібні рішення, здатність виявляти ініціативу, не питаючи інших, чи слід це робити, здатність брати на себе відповідальність за власною ініціативою.

Фахові:

педагогічна компетентність: єдність теоретичної та практичної готовності до здійснення педагогічної діяльності;

інформаційна компетентність: уміння сприймати інформацію та володіння інформаційними технологіями, уміння обробляти отриману інформацію і переробляти її відповідно до цілей і завдань педагогічного процесу;

комунікативна компетентність: вміння вступати в комунікацію (спілкування з екскурсоводом в тому числі);

продуктивна компетентність: вміння працювати з отриманою інформацією;

автономізація на компетентність: здатність до саморозвитку, само визначення, самоосвіти;

моральна компетентність: готовність та спроможність вчити дітей жити за моральними цінностями кращих синів і дочок України;

предметна компетентність: застосування отриманих знань у професійній діяльності, сукупність вироблених умінь і навичок, необхідних для стимулювання активності як окремих учнів, так і колективу в цілому, вироблення нових форм і методів навчально-виховної роботи, вміння включати інформаційні технології в повсякденне функціонування учнів,

постійно розширювати свої знання, вміння формувати в учнів суспільну і громадянську позицію та риси українського патріотизму, української ідентичності.

*** Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)**