

## **Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти України**

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Назва програми: «Співпраця вчителя / вихователя з іншими спеціалістами та організаціями для успішного впровадження інклюзивного навчання / виховання в закладі. Особливості ведення документації.»**
- 2. Напрямок програми:** розуміння загальної структури інклюзії, ролі кожного спеціаліста, мережі ресурсних закладів для отримання методичної допомоги, переваги якісної взаємодії структур та спеціалістів, розмежування обов'язків та задач в інклюзивному навчанні / вихованні, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, актуалізація переліку ведення необхідної документації
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** очна
- 4. Місце проведення:** на базі будь-якої школи
- 5. Розробник:** ТОВ «ОСВІТА 3000»
- 6. Авторка:** Левченко Олена Олександрівна, практичний психолог КУ «Бориспільський районний інклюзивно-ресурсний центр» Бориспільської районної ради Київської обл.
- 7. Цільова аудиторія:** курс розроблений для вчителів/викладачів, вихователів закладів дошкільної освіти, адміністрації закладів освіти, асистентів педагога, асистентів вихователя, асистентів дитини, корекційних педагогів, практичних психологів, соціальних педагогів, вчителів – дефектологів тощо

**8. Мета програми:** визначення та розуміння ролі та обов'язків кожного з учасників інклюзивного процесу та особливості ефективного об'єднання зусиль фахівців, залучених в інклюзивне навчання, формування якісної та продуктивної взаємодії між всіма учасниками інклюзивного процесу з метою отримання максимального результату розвитку дитини з ООП (особливою освітньою потребою), визначення правового поля взаємодії спеціалістів під час надання дитині корекційно-розвиткових та соціально – педагогічних послуг.

**9. Зміст програми:** Зміст навчального курсу враховує основні принципи впровадження та здійснення інклюзії у заклади освіти, визначає роль кожного залученого актуальними організація корекційно-розвиткової та соціально – педагогічної роботи з дитиною з ООП відповідно до вимог держави та посадових інструкцій кожного спеціаліста, окреслює розподіл відповідальності за результат серед фахівців групи супроводу у правовому полі, дає модель рівного партнерства під час побудови освітньої траєкторії дитини з ООП

**10. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС)

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюються /набуваються:**

**Загальні:** знання та розуміння сучасних тенденцій розвитку інклюзивної освіти, правових основ, законодавчих актів в сфері інклюзивної освіти, концепції та принципи побудови інклюзивної освіти в Україні

**Фахові:** розвинені вміння організувати власну діяльність на компетентнісних засадах (планування, організація, прогнозування, проектування, оцінювання тощо), вміння працювати в команді фахівців, організувати та проводити роботу з найбільшою ефективністю в умовах інклюзивного середовища, вміння розподіляти види діяльності, виходячи з основних напрямків роботи фахівця, реалізовувати сучасні підходи , що сприяють корекції та розвитку дітей з ООП, діагностувати освітній процес та особливості його реалізації з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії, формувати уявлення про логічність та послідовність роботи кожного учасника навчального та корекційно-розвиткового процесу в умовах інклюзивного середовища, розвивати здатність індивідуалізувати та ефективно

реагувати на потреби дитини, заповнювати та розробляти дієву та зручну документацію (ІПР) для дітей з ООП

\* Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)