



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директорка ТОВ «ОСВІТА 3000»

Стрілько В.В.

16.03.2020р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти України

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Назва програми:** Педагогічний дизайн. «Основи емоційного інтелекту»
- 2. Напрямок програми:** педагогіка розвитку і співтворчості
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** очно-дистанційна
- 4. Місце проведення:** Навчання здійснюється на базі Інституту обдарованої дитини НАПН України (м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52) або на базі замовників.
- 5. Розробник:** ТОВ «ОСВІТА 3000»
- 6. Автор:** Тименко Володимир Петрович, головний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України
- 7. Цільова аудиторія:** вчителі-предметники, практичні психологи, члени батьківського комітету (за згодою).
- 8. Мета програми:** Формувати уявлення про емоційну грамотність. Навчати способів, прийомів і засобів розвитку емоційного інтелекту учнів. Оволодіти методами самодіагностики власної художньо-естетичної обдарованості.
- 9. Зміст занять.** Емоційний інтелект в теорії «трьох поколінь: X, Y, Z». Структура емоційно-почуттєвої сфери людського ества. Педагогічні прийоми, сприятливі для самоконтролю емоцій («Кольоровий тиждень», «Емоційний

світлофор» тощо). Самодіагностика власного емоційного стану («Кольоровий тест» Люшера, художня техніка «монотипії»)

10. Обсяг навчального курсу: 15 год./0,5 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюються/набуваються:

Загальні: здатність до педагогіки розвитку і співтворчості (ЗК1), наявність природних здібностей: внутрішньо-особистісної (інтраперсональної), або міжособистісної (інтерперсональної), або ж надособистісної (екзистенційної, духовної) (ЗК2).

Фахові: здатність до створення педагогічних умов, сприятливих для виявлення емоційного інтелекту (ФК1), здатність до педагогічного супроводу розвитку емоційної грамотності учнів (ФК2), володіння педагогічними методами самодіагностики рівнів розвитку художньо-естетичної обдарованості (ФК2).

* Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)