

Програма
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів освіти України

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Назва програми: педагогічне краєзнавство «Шляхами славних синів України».**
- 2. Напрямок програми: розвиток загальних і професійних компетентностей педагогів.**
- 3. Форма підвищення кваліфікації: очно – екскурсійна.**
- 4. Місце проведення: м. Ромни, с. Пустовітівка Роменського району Сумської області.**
- 5. Розробник: ТОВ «ОСВІТА 3000»**
- 6. Авторка: Стельмах Олеся Василівна, заступник директора ТОВ «Освіта 3000», педагог.**
- 7. Цільова аудиторія: вчителі-предметники, директори шкіл, заступники директорів шкіл, психологи, керівники гуртків, методисти районних та міських методичних кабінетів та інші педагоги.**
- 8. Мета програми: розкрити наукові досягнення Іоффе А. Ф., «батька фізики» шляхом відвідання історичного музею в с. Ромни на Батьківщині вченого. Донести до педагогів, що це не російський, а український вчений, відвідати історичні музеї на Батьківщині останнього кошового отамана Війська Запорозького Петра Калнишевського.**

9. Зміст програми: програма розкриває досягнення А. Ф. Іоффе, українського фізика – винахідника, професора, доктора фізичних наук. Вона також передбачає відвідання Батьківщини останнього кошового отамана Війська Запорозького в с. Пустовітівка, який після скасування Запорізької Січі Катериною II був відправлений в Соловецький монастир в одинарну камеру, де пробув 28 років і помер у віці 112 років. Подається величний образ справжнього українського патріота, козака і воїна.

10. Обсяг навчання: Курс розрахований на 1 день - 8 годин/0,27 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюються/набуваються:

Загальні: здатність сприймати і запам'ятовувати потрібну інформацію, уміння її аналізувати та трансформувати у форми і методи навчально-виховної роботи, уміння приймати потрібні рішення, здатність виявляти ініціативу, не питаючи інших, чи слід це робити, здатність брати на себе відповідальність за власною ініціативою.

Фахові:

педагогічна компетентність: єдність теоретичної та практичної готовності до здійснення педагогічної діяльності;

інформаційна компетентність: уміння сприймати інформацію та володіння інформаційними технологіями, уміння обробляти отриману інформацію і переробляти її відповідно до цілей і завдань педагогічного процесу;

комунікативна компетентність: вміння вступати в комунікацію (спілкування з екскурсоводом в тому числі);

продуктивна компетентність: вміння працювати з отриманою інформацією;

автономізація на компетентність: здатність до саморозвитку, само визначення, самоосвіти;

моральна компетентність: готовність та спроможність вчити дітей жити за моральними цінностями кращих синів і дочок України;

предметна компетентність: застосування отриманих знань у професійній діяльності, сукупність вироблених умінь і навичок, необхідних для

стимулювання активності як окремих учнів, так і колективу в цілому, вироблення нових форм і методів навчально-виховної роботи, вміння включати інформаційні технології в повсякденне функціонування учнів, постійно розширювати свої знання, вміння формувати в учнів суспільну і громадянську позицію та риси українського патріотизму, української ідентичності.

*** Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)**