



## **Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти України**

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Назва програми:** «Розвиток емоційного інтелекту та емпатії».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** очна
- 4. Місце проведення:** ЗНЗ I-III ступенів гімназії міжнародних відносин №323 м. Києва. (м. Київ, вул. Мішуги, 5 (метро Позняки))
- 5. Розробник:** ТОВ «ОСВІТА 3000»
- 6. Авторка** – Жукова Алла Георгіївна, кандидат педагогічних наук, директорка ЗНЗ I-III ступенів гімназії міжнародних відносин № 323 м. Києва.
- 7. Цільова аудиторія:** курси можуть бути рекомендовані для педагогів загальноосвітнього навчального закладу, психологів.
- 8. Мета програми:** розкрити питання розвитку емоційного інтелекту та емпатії, проаналізувати методики розвитку емоційного інтелекту, ознайомити учасників з ефективними підходами до розвитку емоційного інтелекту та емпатії.
- 9. Напрямок програми:** психологічні особливості здобувачів освіти, формування у них спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту», емоційна компетентність.

## **10. Зміст програми:**

- 1) поняття емоційний інтелект та емпатія;
- 2) аспекти відображення емоційного інтелекту;
- 3) вплив емоційного інтелекту на психічне, фізичне, моральне здоров'я, взаємовідносини;
- 4) дієві методики розвитку емоційного інтелекту та емпатії;
- 5) практичні рекомендації щодо розвитку емоційного інтелекту та емпатії.

**11. Обсяг (тривалість) навчання:** 5 години/0,17 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

**12. Форма навчання:** очна.

## **13. Програмні результати:**

- 1) розуміння, що таке емоційний інтелект та емпатія;
- 2) уміння використовувати методики та прийоми розвитку емоційного інтелекту;
- 3) володіння інформацією необхідного для активізації бажань й готовності до відновлення власного психоемоційного стану.

## **14. Перелік компетентностей, що вдосконалюються/ набуваються:**

**Загальні:** здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; уміння керувати своїм психоемоційним станом; усвідомленням ціннісної значущості психічного і морального здоров'я; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях;

**Фахові:** вміння застосовувати набуті знання у професійній діяльності; вміння використовувати методики, прийоми розвитку емоційного інтелекту та емпатії; володіння інформацією необхідного для розвитку емоційного інтелекту та емпатії.

\* Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)