

Програма
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів освіти України

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Назва програми:** педагогічне краєзнавство «Тарас Шевченко – наш пророк».
- 2. Напрямок:** вивчення життя і творчості Т. Г. Шевченка на основі історичних матеріалів музеїв м. Києва
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** очно – екскурсійна
- 4. Місце проведення:** м. Київ, Національний музей Тараса Шевченка (бульвар Т. Шевченка, 12), літературно-меморіальний будинок-музей Т. Г. Шевченка (провулок Шевченка, 8а), хата на Пріорці (вул. Вишгородська, 5).
- 5. Розробник:** ТОВ «ОСВІТА 3000».
- 6. Авторка:** Стрілько Валентина Василівна, кандидатка педагогічних наук, директорка ТОВ «ОСВІТА 3000».
- 7. Цільова аудиторія:** вчителі-предметники, директори шкіл, заступники директорів шкіл, психологи, методисти районних та міських методичних кабінетів та інші педагоги
- 8. Мета програми:** протягом одного дня ознайомитись з виставками, експозиціями музеїв м. Києва і Національного музею Тараса Шевченка, літературно-меморіального будинку-музею Т. Г. Шевченка.
- 9. Зміст програми:** програма передбачає поглиблене вивчення життя і творчості Тараса Шевченка шляхом екскурсійного огляду трьох музеїв м.

Києва, обговорення побачених історичних експонатів та документів, використання їх в навчально–виховному процесі.

10. Обсяг навчання: курс розрахований на 1 день – 8 годин /0,27 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюються/набуваються:

Загальні: здатність сприймати і запам'ятовувати потрібну інформацію, уміння її аналізувати та трансформувати у форми і методи навчально-виховної роботи, уміння приймати потрібні рішення, здатність виявляти ініціативу, не питаючи інших, чи слід це робити, здатність брати на себе відповідальність за власною ініціативою

Фахові:

педагогічна компетентність: єдність теоретичної та практичної готовності до здійснення педагогічної діяльності;

інформаційна компетентність: уміння сприймати інформацію та володіння інформаційними технологіями, уміння обробляти отриману інформацію і переробляти її відповідно до цілей і завдань педагогічного процесу;

комунікативна компетентність: вміння вступати в комунікацію (спілкування з екскурсоводом в тому числі);

продуктивна компетентність: вміння працювати з отриманою інформацією;

автономізація на компетентність: здатність до саморозвитку, самовизначення, самоосвіти;

моральна компетентність: готовність та спроможність вчити дітей жити за моральними цінностями кращих синів і дочок України;

предметна компетентність: застосування отриманих знань у професійній діяльності, сукупність вироблених умінь і навичок, необхідних для стимулювання активності як окремих учнів, так і колективу в цілому, вироблення нових форм і методів навчально-виховної роботи, вміння включати інформаційні технології в повсякденне функціонування учнів, постійно розширювати свої знання, вміння формувати в учнів суспільну і

громадянську позицію та риси українського патріотизму, української ідентичності.

*** Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)**