



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директорка ТОВ «ОСВІТА 3000»

Стрілько В.В.

19.03.2020р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти України

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Назва програми: педагогічне краєзнавство. «Національний музей «Чорнобиль»**
- 2. Напрямок:** розвиток загальних та професійних компетентностей педагогів.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** очно – екскурсійна
- 4. Місце проведення:** м Київ, пер. Хорива 1, метро Конtrakтова площа.
- 6. Авторка:** Гудзенко Наталія Василівна, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, вчитель - методист ТОВ «ОСВІТА 3000», відмінник освіти України.
- 7. Цільова аудиторія:** вчителі – предметники, директори шкіл, заступники директорів шкіл, психологи, керівники гуртків, методисти районних та міських методичних кабінетів та інші педагоги.
- 8. Мета програми:** сформувати стійкі уміння отримувати нову інформацію, на основі якої уміти створювати оригінальні й цікаві форми і методи українського національно-патріотичного виховання, ефективного використання отриманої інформації в навчальному процесі.
- 9. Зміст програми:** Програма передбачає ознайомлення з експозиціями Національного музею «Чорнобиль», що налічує майже 7000 різних експонатів, перегляд унікальних відеоматеріалів про катастрофу ХХ століття, діючу трифазну діаграму «Чорнобильської АЕС до, під час та після аварії,

діючого макета енергоблоку ЧАЕС, карт з грифом «Таємно», фотографій. Програма також знайомить з унікальними речами жителів Чорнобильського краю, з особистими речами ліквідаторів. Аналогів подібного музею немає в світі.

10. Обсяг навчання: курс розрахований на 1 день – 8 годин /0,27 кредиту Європейської кредитної трансферної накопичувальної системи (ЄКТС).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюються/набуваються:

Загальні: здатність сприймати і запам'ятовувати потрібну інформацію, уміння її аналізувати та трансформувати у форми і методи навчально – виховної роботи, уміння приймати потрібні рішення, здатність виявляти ініціативу, не питаючи інших, чи слід це робити, здатність брати на себе відповідальність за власною ініціативою.

Фахові:

педагогічна компетентність: єдність теоретичної та практичної готовності до здійснення педагогічної діяльності;

інформаційна компетентність: уміння сприймати інформацію та володіння інформаційними технологіями, уміння обробляти отриману інформацію і переробляти її відповідно до цілей і завдань педагогічного процесу;

комунікативна компетентність: вміння вступати в комунікацію (спілкування з екскурсоводом в тому числі);

продуктивна компетентність: вміння працювати з отриманою інформацією;

автономізація на компетентність: здатність до саморозвитку, самовизначення, самоосвіти;

моральна компетентність: готовність та спроможність вчити дітей жити за моральними цінностями кращих синів і дочок України;

предметна компетентність: застосування отриманих знань у професійній діяльності, сукупність вироблених умінь і навичок, необхідних для стимулювання активності як окремих учнів, так і колективу в цілому, вироблення нових форм і методів навчально-виховної роботи, вміння включати інформаційні технології в повсякденне функціонування учнів,

постійно розширювати свої знання, вміння формувати в учнів суспільну і громадянську позицію та риси українського патріотизму, української ідентичності.

*** Програму укладено згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)**